

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Теория государства и права  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	40.02.01-ЗФО 9 кл. Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	<b>Юрист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	98	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	86	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	98	98	98	98

Программу составил(и):  
Препод., Звонкова Д.В.

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Теория государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2020 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовые дисциплины (СПО)**

Протокол от 25.05.2020 № 10

Директор Грищенко М.А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Основы экологического права
2.2.4	Психология социально-правовой деятельности
2.2.5	Русский язык и культура речи
2.2.6	Трудовое право
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Безопасность жизнедеятельности
2.2.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.10	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
2.2.11	Право социального обеспечения
2.2.12	Семейное право
2.2.13	Теория и методика социальной работы
2.2.14	Этика профессиональной деятельности
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.17	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.18	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.19	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.20	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.21	Статистика
2.2.22	Страховое дело
2.2.23	Экономика организации

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

закономерности возникновения и функционирования государства и права;  
основы правового государства;  
основные типы современных правовых систем;  
понятие, типы и формы государства и права;  
роль государства в политической системе общества;  
систему права Российской Федерации и ее элементы;  
формы реализации права;  
понятие и виды правоотношений;  
виды правонарушений и юридической ответственности.

**3.2 Уметь**

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  
оперировать юридическими понятиями и категориями;  
применять на практике нормы различных отраслей права.

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.****ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная</b>						
1.1	Предмет, метод и функции теории государства и права /Тема/	3					
1.2	Практическое занятие 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства в системе юридических наук /Пр/	3	1				
1.3	Работа с учебной литературой. Охарактеризовать предмет теории государства и права. Рассмотреть систему методов изучения предмета, используемых теорией государства и права. Выделить функции теории государства и права. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. Многообразие теоретических концепций происхождения государства и</b>						
2.1	Происхождение государства и права /Тема/	3					
2.2	Указать, что собой представляли власть и социальные нормы в первобытном обществе. Изучить основные пути возникновения государства. Рассмотреть основные теории происхождения государства. Исследовать важнейшие теории происхождения права. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 3. Теория государства</b>						
3.1	Понятие, сущность и типы государства /Тема/	3					

3.2	<p>Понятие, признаки и виды социальной власти.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>Понятие властеотношений. Формы, методы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Проблема легитимности и легальности государственной власти.</p> <p>Единство и разделение государственной власти на ветви. Механизм формирования государственной власти.</p> <p>«Горизонтальная» характеристика государства как социально-политического явления. Суверенитет как признак государства. Соотношений понятий «суверенитет государства», «суверенитет народа» и «суверенитет нации». Теоретико-правовая природа территории. Понятие населения и регламентация его положения.</p> <p>Понятие государства. Сущность государства, ее эволюция. «Теория трех элементов». Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.</p> <p>Основные концепции государства: социологическая, легистская, либертарная. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.</p> <p>Тенденции развития современной государственности. Необходимость типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Понятие типа государства.</p> <p>Основания, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Смена типов государств. Формы перехода от одного типа государства к другому.</p> <p>Конвергенция различных типов государств (смешанные государства).</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к этимологии государства.</p> <p>Государственность современной цивилизации. Гуманистический критерий прогресса государственности («человеческое измерение»).</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
-----	---	---	---	---------------------	-----------------------	--

3.3	Привести примеры различных определений государства. Выделить признаки государства, отличающие его от организаций доклассового общества и от современных государственно-подобных образований. Рассмотреть основные подходы к сущности государства. Выделить различные типы государства. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
3.4	Форма (устройство) государства /Тема/	3					
3.5	Практическое занятие 2. Форма правления: понятие, виды. Форма государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим: понятие, виды. Форма современного российского государства. /Пр/	3	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
3.6	Уяснить, из каких элементов складывается форма государства. Дать определение формы правления государства, охарактеризовать виды форм правления. Дать определение формы государственного устройства, описать ее разновидности. Определить понятие «государственный режим», указать особенности отдельных видов государственного режима. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
3.7	Функции государства /Тема/	3					
3.8	Дать определение понятия «функции государства». Охарактеризовать внутренние и внешние функции государства. Привести примеры постоянных и временных функций государства. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
3.9	Механизм государства. Правовое государство: от идеи к становлению /Тема/	3					
3.10	Подготовка эссе на тему условия формирования демократии. Дать определение понятиям «механизм государства» и «государственный аппарат». Выделить признаки государственного органа. Классифицировать государственные органы по времени действия, порядку образования, уровню, объёму компетенции, порядку принятия решений, принципу разделения властей. Определить функции парламента, правительства, главы государства, судебных органов. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
<b>Раздел 4. Теория права</b>							
4.1	Понятие, сущность и социальное назначение права /Тема/	3	0				

4.2	<p>Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права. Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм. Специфика правовой регуляции в контексте либертарного правопонимания. Естественно-правовая школа и ее роль в формировании теории прав человека. Нормативная школа права и ее значение для формирования и совершенствования юридической техники. Роль исторической школы права в становлении и развитии истории права. Психологическая школа права, ее роль в познании социально-психологических аспектов правового регулирования общественных отношений. Социологическая школа права. Теория правового государства («господства права»). Роль марксизма-ленинизма в развитии правовой теории. Анархизм о праве и государстве (индивидуализм, мутуализм, коллективизм, анархо-коммунизм). Понятие права, его основные признаки. Юридическая онтология, гносеология и аксиология. Право как свобода. Право как справедливость. Право как формальное равенство. Право – мера свободы. Применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Позитивное право и социальный процесс его формирования. Социальная ценность права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Личностное, групповое, классовое, религиозное, расовое, национальное, интернациональное и общечеловеческое в праве. Объективное и субъективное в праве. Право и личность. Социально- правовая инженерия. Право и политика. Право и социальная структура общества. Право и национальные отношения. Особенности выражения в праве интересов нации, народа. Право и идеология. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность права и государства. Принципы права, понятие и классификация. Социальные принципы права. Общие, отраслевые и межотраслевые принципы права. Справедливость как главный принцип права. Механизм действия принципов права. Функции права: понятие и виды. Социальные (экономическая, политическая, идеологическая, воспитательная) функции права. Специально-юридические (регулятивная, охранительная) функции права. /Лек/</p>	3	2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
-----	---	---	---	---------------------	-----------------------	--	--

4.3	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление кроссворда. Работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями). Изучить определения права, предлагаемые основными правовыми школами. Назвать признаки права. Установить различие между объективным и субъективным правом. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.4	Формы (источники) права /Тема/	3					



4.5	<p>Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Форма права и правовая форма. Внутренние и внешние формы права. Источники права в формальном смысле (формы права). Источники права в материальном смысле. Источники знаний о праве. Источники права в идеологическом смысле. Классификация форм права. Характеристика основных форм права. Юридический прецедент. Судебный прецедент. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в России. Административный прецедент. Понятие обычая. Правовой обычай. Государственное санкционирование обычая. Общественная практика как фактор становления правового обычая. Торговый обычай. Обычное право. Деловой обычай. Деловое обыкновение. Международные обычаи. Правовой обычай в России. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарий к юридическим текстам. Нормативный договор. Общая характеристика договоров нормативного содержания. Общие принципы права как форма (источник) права.</p> <p>Понятие, признаки и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Закон как вид нормативно-правового акта: понятие и признаки. Классификация законов. Общая характеристика видов законов. Государственное обеспечение закона. Верховенство закона. Конституция как основной закон государства. Понятие, признаки и виды конституций. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции.</p> <p>Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Указы Президента Российской Федерации. Нормативные указы. Ненормативные указы. Акты Правительства Российской Федерации. Ведомственные акты. Локальные акты. Нормативные акты органов местного самоуправления.</p> <p>Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Критерии конституционности нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени. Принципы движения нормативно-правовых актов во времени. Немедленное действие. «Переживание» закона. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Принцип экстерриториальности. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. /Лек/</p>	3	2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
-----	---	---	---	---------------------	-----------------------	--	--

4.6	Дать определения понятия «источник права». Указать виды источников права. Назвать источники права, используемые в Российской Федерации. Расположить нормативные правовые акты Российской Федерации в порядке убывания их юридической силы. Дать понятие и указать виды законов. Определить понятие и перечислить виды подзаконных нормативных правовых актов. Установить правила действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.7	Норма права /Тема/	3					
4.8	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ кейс-стади. Решение кроссворда. Аннотирование статьи. Уяснить определение нормы права, установить признаки нормы права. Рассмотреть структуру норм права. Охарактеризовать виды гипотез, диспозиций и санкций. Классифицировать нормы права по различным основаниям. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.9	Правотворчество /Тема/	3					
4.10	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Анализ кейс-стади. Выполнение практического задания, составление корпоративного кодекса организации, колледжа, группы. Выделить разновидности правотворчества. Охарактеризовать стадии законотворческого процесса. Раскрыть содержание принципов правотворчества. Назвать источники официальной публикации нормативных правовых актов. Охарактеризовать особенности, значение и виды систематизации нормативно-правовых актов. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.11	Система права и система законодательства. Правовая система общества /Тема/	3					
4.12	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка докладов по теме. Решение кроссворда. Определить понятие «система права». Показать отличие материального и процессуального права. Охарактеризовать публичное и частное право. Выделить особенности международного и внутригосударственного права. Дать определение понятиям: «отрасль права», «подотрасль права», «институт права», «норма права». Указать критерия деления системы права на отрасли. Дать определение основным отраслям российского права. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.13	Правовые отношения /Тема/	3					

4.14	Практическое занятие 3. Правоотношение: понятие, виды, состав. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Юридические факты: понятие, виды. /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.15	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение кроссворда. Анализ кейс-стади. Подготовка к участию в деловой игре. Дать определение понятия «правоотношение». Классифицировать правоотношения по различным основаниям. Охарактеризовать структуру правоотношения. Установить особенности правосубъектности физических и юридических лиц. Указать виды объектов правоотношений. Определить понятие «юридический факт», осуществить классификацию юридических фактов. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.16	Реализация права. Толкование права /Тема/	3					
4.17	Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение кроссворда. Анализ кейс-стади. Подготовка к участию в деловой игре. Определить понятие «реализация права». Выделить формы реализации права. Назвать особенности применения права как формы реализации права. Показать отличие актов применения права от нормативных правовых актов. Классифицировать акты применения права. Показать отличие аналогии права от аналогии закона. Установить виды толкования. Охарактеризовать способы толкования-уяснения. Раскрыть особенности видов толкования - уяснения в зависимости от его объёма. Описать черты легального, аутентичного толкования. Классифицировать акты толкования права. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.18	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность /Тема/	3					
4.19	Практическое занятие 4. Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения. Причины правонарушений и способы борьбы с ними. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. /Пр/	3	2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

4.20	Перечислите виды правомерного поведения. Назовите признаки правонарушения. Укажите разновидности правонарушений. Охарактеризуйте субъективную сторону правонарушения. Опишите объективную сторону правонарушения. Приведите примеры объектов правонарушений. Установите виды субъектов правонарушений, требования, к ним предъявляемые. Назовите причины правонарушений. Укажите признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных мер государственного принуждения. Назовите цели юридической ответственности. Осуществите классификацию юридической ответственности по различным основаниям. Раскройте содержание принципов юридической ответственности. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. /Ср/	3	4	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.21	Законность и правопорядок /Тема/	3					
4.22	Дайте определение законности как общеправового принципа. Перечислите принципы законности. Укажите гарантии законности. Охарактеризуйте взаимосвязь законности и правопорядка. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.23	Правосознание и правовая культура /Тема/	3					
4.24	Раскрыть структуру правосознания. Указать функции правосознания. Выделить виды правосознания. Охарактеризовать формы деформации правосознания. Показать отличие правосознания от правовой культуры. Охарактеризовать правовую культуру. /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.25	Механизм правового регулирования /Тема/	3					
4.26	Дайте определение понятия «механизм правового регулирования». Раскройте структуру механизма правового регулирования. Укажите стадии процесса правового регулирования. Назовите типы правового регулирования /Ср/	3	6	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.27	/Экзамен/	3		ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые тестовые задания

1. Систему юридических наук составляют:

- естественные, общественные, технические науки;
- + историко-теоретические, отраслевые, межатраслевые, прикладные науки;
- фундаментальные, гуманитарные, познавательные науки.

2. Предмет теории государства и права составляют:

- + общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;

- частные закономерности возникновения, развития и функционирования -государственно-правовых явлений, их сущность;
  - исследование конкретной отрасли права.
3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:
- социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
  - + публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
  - оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения.
4. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:
- политическая организация общества;
  - + государство;
  - армия.
5. Какое понятие соответствует определению: «Основные направления деятельности государства по достижению государственных целей и задач, в которых выражается его сущность и социальное назначение»:
- механизм государства;
  - + функции государства;
  - аппарат государства;
  - форма государства.
6. Что включает в себя понятие «форма государства»:
- Разновидность монархической формы государственного правления.
  - + Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
  - Форма правления, демократический режим.
  - Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии.
7. Государство по форме устройства может быть:
- Президентское, парламентарное.
  - Монархическое, республиканское.
  - + Унитарное, федеративное.
  - Демократическое, фашистское.
8. Какой политический (государственный) режим в современной России?
- Авторитарный.
  - + Демократический.
  - Фашистский.
  - Тоталитарный.
9. Принцип разделения властей предусматривает выделение следующих ветвей власти:
- + Законодательная власть, исполнительная, судебная.
  - Политическая власть, экономическая и социальная.
  - Представительная власть, политическая и финансовая.
  - Исполнительная власть, управленческая, производственная.
10. Каковы основные признаки права:
- Территория, население, особая публичная власть.
  - + Общеобязательность, нормативность, формальная определенность, связь с государством, регулятор общественных отношений, предоставительно-обязывающий характер.
  - Формальная определенность, государственный суверенитет, монополия правотворческой деятельности, выражение воли господствующего класса.
11. Укажите основной источник права англосаксонской правовой семьи.
- + Судебный прецедент.
  - Нормативно-правовой акт.
  - Право частной собственности.
12. Каковы признаки социальных норм:
- Индивидуальные правила поведения в обществе.
  - + Общие правила поведения людей в обществе.
  - Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.
  - Правила поведения, которые устанавливаются только государством.
13. Нормативно-правовой акт – это ...
- + письменный документ соответствующего органа, которым устанавливаются, изменяются или прекращаются нормы права, содержащие правила общего характера
  - документ, обладающий высшей юридической силой
  - одна из форм обжалования судебного постановления

- документ, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов

14. Все законы по сроку действия классифицируются на:

- + постоянные и временные
- основные и дополнительные
- постоянные и относительно ограниченные

15. Что понимается под формой систематизации путем объединения нормативного материала в единый, логически цельный, внутренне согласованный акт с изменением его внутреннего содержания?

- + кодификация
- инкорпорация
- модификация
- диспозиция

16. Структурные элементы нормы права – это:

- закон, указ, постановление
- + гипотеза, диспозиция, санкция
- протокол, распоряжение, рекомендация

17. Нормы права по юридической силе классифицируются на:

- общие нормы и конкретные нормы
- нормы правовые и дополнительные
- + нормы закона и нормы подзаконных актов
- нормы права не классифицируются

18. Какие из перечисленных фактов не являются неправомерными:

- + приказы, распоряжения
- преступления
- гражданско-правовой деликт
- административные правонарушения

19. Какие элементы включает структура правосознания:

- психологический уклад, общественный интерес
- + правовая идеология, правовая психология
- представления о праве, выработанные в социальных группах под влиянием психического склада

20. Материальное право – это ...

- система норм, регулирующих разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения
- система норм, регулирующих общественные отношения в связи с совершением деяний, признаваемых общественно опасными
- + юридическое понятие, обозначающее правовые нормы, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого, непосредственного правового регулирования.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Теория государства и права как система знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Понятие о методологии государственно-правового исследования.
5. Общенаучные и специально-юридические методы и приемы исследования.
6. Основные концепции происхождения государства и государственной власти.
7. Понятие о сущности государства. Цели, задачи и функции государства, их соотношение.
8. Понятие о государстве и его признаки.
9. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
10. Форма государства: понятие, элементы.
11. Механизм государства: понятие, структура.
12. Государственный аппарат. Орган государства и его признаки.
13. Функции государства: понятие, соотношение с сущностью, формой и механизмом государства.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Формы осуществления функций государства.
16. Эволюция функций российского государства.
17. Особенности современной формы российского государства.
18. Понятие и система государственной власти.
19. Соотношение власти, права и закона.
20. Правовая основа государственной власти.
21. Государство в политической системе общества.
22. Основные концепции происхождения права.
23. Определение понятия права и его основные принципы.

24. Система права и его элементы.
25. Понятие о юридической норме, ее свойства.
26. Структура юридической нормы. Юридическая норма и статья закона.
27. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм.
28. Система юридических источников (форм права).
29. Понятие о нормативно-правовых актах, их разновидности, свойства.
30. Структура нормативно-правового акта, ее обусловленность.
31. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
32. Нормативно-правовые акты и акты реализации юридических норм.
33. Понятие о законе и его свойства.
34. Юридический прецедент как разновидность юридических источников.
35. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
36. Юридические презумпции, юридические фикции и аксиомы в системе юридической деятельности.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Общая характеристика науки о государстве и праве.
2. Теория государства и права в системе научного знания.
3. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
4. Понятие и значение методологии теории государства и права.
5. Происхождение государства.
6. Возникновение государства как объективный исторический процесс.
7. Теории происхождения государства.
8. Происхождение права.
9. Социальные нормы первобытного общества.
10. Архаичное право: понятие, особенности.
11. Теории происхождения права.
12. Основные концепции правопонимания.
13. Возникновение и основные этапы развития идей и взглядов о праве.
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
15. Сущность государства.
16. Теоретические основы и значение типологии государств.
17. Проблемы типологии государства и права.
18. Форма (устройство) государства.
19. Формы государственного правления.
20. Формы государственного устройства.
21. Политический и государственный режим.
22. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции
23. Парламентаризм и разделение властей.
24. Социально-политическая и правовая характеристика субъекта федерации.
25. Государство и национальное строение общества.
26. Проблемы суверенитета в федеративном государстве.
27. Тоталитаризм и авторитаризм в XX веке.
28. Функции государства.
29. Геополитические факторы в развитии государства.
30. Механизм государства.
31. Разделение властей в государственном механизме.
32. Принципы формирования и деятельности государственного аппарата.
33. Глобальные проблемы современности и функции государства.
34. Государство и бюрократия.
35. Исторический путь советской государственности.
36. Общая характеристика современной российской государственности.
37. Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права.
38. Принципы права.
39. Право в системе социального регулирования.
40. Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие.
41. Соотношение права и экономики.
42. Функции права.
43. Право и религия.
44. Правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
45. Формы (источники) права.
46. Нормативно-правовой акт как источник права.
47. Закон как вид нормативно-правового акта.
48. Конституция как основной закон государства.
49. Подзаконные нормативные акты.
50. Правовое сознание.
51. Правовая культура.

52. Правовая социализация и правовое воспитание как факторы формирования правосознания и правовой культуры граждан.
53. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
54. Правовой идеализм: понятие, причины, последствия.
55. Правовая система общества.
56. Типология права.
57. Преемственность и обновление в праве.
58. Правотворчество в Российской Федерации.
59. Законодательная деятельность субъекта федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов.
61. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативно-правовых актов.
62. Система права и система законодательства.
63. Соотношение внутригосударственного и международного права.
64. Современное состояние системы законодательства в России.
65. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
66. Понятие и виды субъектов правоотношений.
67. Субъективные юридические права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
68. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.
69. Реализация права.
70. Применение норм права как особая форма реализации права.
71. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения и способы разрешения.
72. Толкование права.
73. Юридическая практика.
74. Юридический процесс и юридическая процедура.
75. Механизм государственного принуждения
76. Законность и правопорядок.
77. Причины деформации законности в современных государствах.
78. Правомерное поведение.
79. Правонарушение.
80. Юридическая ответственность.
81. Право и принуждение.
82. Механизм правового регулирования.
83. Правовые средства: понятие, признаки, содержание.
84. Льготы и поощрения в праве.
85. Личность, право и государство.
86. Государство в политической системе общества.
87. Государство и политические партии.
88. Место и роль средств массовой информации в обществе. Правовая регламентация их деятельности.
89. Государство и церковь.
90. Правовое государство: от идеи к становлению.
91. Понятие, сущность и идеалы правового государства.
92. Соотношение гражданского общества и правового государства.
93. Проблемы становления правового государства в России.
94. Гражданское общество, право и государство.
95. Государство и право переходного типа.
96. Государство, право, демократия.
97. Соотношение государства и права.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

РАЗДЕЛ I. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. 1. Предмет, метод и функции теории государства и права

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства в системе юридических наук.

Самостоятельная работа студентов .

1. Работа с учебной литературой.

- Охарактеризовать предмет теории государства и права.

- Рассмотреть систему методов изучения предмета, используемых теорией государства и права.

- Выделить функции теории государства и права.

РАЗДЕЛ II. Многообразие теоретических концепций происхождения государства и права

Тема 2.1. Происхождение государства и права



Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Первобытное общество: власть и социальные нормы.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Основные теории происхождения права.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства и права.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой.

- Указать, что собой представляли власть и социальные нормы в первобытном обществе.
- Изучить основные пути возникновения государства.
- Рассмотреть основные теории происхождения государства.
- Исследовать важнейшие теории происхождения права.

### РАЗДЕЛ III. Теория государства

#### Тема 3.1. Понятие, сущность и типы государства

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Типология государства.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой.

- Привести примеры различных определений государства.
- Выделить признаки государства, отличающие его от организаций доклассового общества и от современных государственно-подобных образований.
- Рассмотреть основные подходы к сущности государства.
- Выделить различные типы государства.

#### Тема 3.2. Форма (устройство) государства

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Форма правления: понятие, виды.
2. Форма государственного устройства: понятие, виды.
3. Государственный режим: понятие, виды.
4. Форма современного российского государства.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой.

- Уяснить, из каких элементов складывается форма государства.
- Дать определение формы правления государства, охарактеризовать виды форм правления.
- Дать определение формы государственного устройства, описать ее разновидности.
- Определить понятие «государственный режим», указать особенности отдельных видов государственного режима.

#### Тема 3.3. Функции государства

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Функции государства: понятие, основания классификации.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Формы осуществления функций государства.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой.

- Дать определение понятия «функции государства».
- Охарактеризовать внутренние и внешние функции государства.
- Привести примеры постоянных и временных функций государства.

#### Тема 3.4. Механизм государства. Правовое государство: от идеи к становлению

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Механизм государства: понятие, структура.
2. Орган государства: понятие, признаки.
3. Виды органов государства.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой.

- Дать определение понятиям «механизм государства» и «государственный аппарат».
- Выделить признаки государственного органа.
- Классифицировать государственные органы по времени действия, порядку образования, уровню, объёму компетенции, порядку принятия решений, принципу разделения властей.
- Определить функции парламента, правительства, главы государства, судебных органов.

2. Подготовка эссе на тему:

«Условия формирования демократии».

РАЗДЕЛ 4. Теория права

Тема 4.1. Понятие, сущность и социальное назначение права

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Основные подходы к правопониманию.
2. Понятие и признаки права.
3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Сущность права.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой, проработка конспектов занятий, работа с дополнительной литературой (периодическими изданиями).

- Изучить определения права, предлагаемые основными правовыми школами.
  - Назвать признаки права.
  - Установить различие между объективным и субъективным правом.
2. Составление кроссворда на тему: «Основные концепции правопонимания»

Тема 4.2. Формы (источники) права

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Источники (формы) права: понятие, виды.
2. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
3. Нормативный правовой договор как источник права: понятие, виды.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Правовая доктрина как источник права.
6. Юридический прецедент как источник права.
7. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
8. Действие нормативных правовых актов во времени.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой.

- Дать определения понятия «источник права».
- Указать виды источников права.
- Назвать источники права, используемые в Российской Федерации.
- Расположить нормативные правовые акты Российской Федерации в порядке убывания их юридической силы.
- Дать понятие и указать виды законов.
- Определить понятие и перечислить виды подзаконных нормативных правовых актов.
- Установить правила действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Тема 4.3. Норма права

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Норма права: понятие, признаки.
2. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
3. Виды норм права.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
5. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой, проработка конспектов занятий.

- Уяснить определение нормы права, установить признаки нормы права.
- Рассмотреть структуру норм права.
- Охарактеризовать виды гипотез, диспозиций и санкций.
- Классифицировать нормы права по различным основаниям.

2. Анализ кейс-стади.

Опишите данную правовую норму с точки зрения структуры (указав на особенности структурных элементов), места в

классификации правовых норм, а также по способу ее изложения в нормативно-правовом акте:

Трудовой кодекс Российской Федерации (извлечение)

Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

Гражданский кодекс Российской Федерации  
(извлечение)

Статья 492. Договор розничной купли-продажи

1. По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.
2. Договор розничной купли-продажи является публичным договором (статья 426).

Статья 506. Договор поставки

По договору поставки поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Уголовный кодекс Российской Федерации  
(извлечение)

Статья 158. Кража

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Примечания. 1. Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Значительный ущерб гражданину в статьях настоящей главы определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

3. Под помещением в статьях настоящей главы понимаются строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях.

Под хранилищем в статьях настоящей главы понимаются хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.

4. Крупным размером в статьях настоящей главы признается стоимость имущества, превышающая двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным - один миллион рублей.

Статья 161. Грабеж

1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, - наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Уголовный кодекс Российской Федерации  
(извлечение)

Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Статья 39. Крайняя необходимость

1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Гражданский кодекс Российской Федерации  
(извлечение)

**Статья 6. Применение гражданского законодательства по аналогии**

1. В случаях, когда предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона).
2. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости.

**Статья 17. Правоспособность гражданина**

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.
2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

**Статья 23. Предпринимательская деятельность гражданина**

1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

**Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет**

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:
  - 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
  - 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
  - 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
  - 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

**Статья 27. Эмансипация**

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

**Статья 429. Предварительный договор**

1. По предварительному договору стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором.
2. Предварительный договор заключается в форме, установленной для основного договора, а если форма основного договора не установлена, то в письменной форме. Несоблюдение правил о форме предварительного договора влечет его ничтожность.

**Статья 606. Договор аренды**

По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Уголовный кодекс Российской Федерации

(извлечение)

**Статья 49. Обязательные работы**

1. Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.
2. Обязательные работы устанавливаются на срок от шестидесяти до двухсот сорока часов и отбываются не свыше четырех часов в день.

**Статья 50. Исправительные работы**

1. Исправительные работы назначаются осужденному, не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ, но в районе места жительства осужденного.
2. Исправительные работы устанавливаются на срок от двух месяцев до двух лет.

**Статья 25. Преступление, совершенное умышленно**

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

**Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности**

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

**3. Решение кроссворда.****4. Аннотирование статьи (по выбору студента из списка рекомендованной литературы).**

#### Тема 4.4. Правотворчество

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правотворчество: понятие и виды.
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Порядок создания нормативных правовых актов ФТС.
4. Принципы правотворчества.
5. Порядок опубликования нормативных правовых актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов.
7. Юридическая техника в правотворческой деятельности.

Самостоятельная работа студентов.

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.
2. - Выделить разновидности правотворчества.
  - Охарактеризовать стадии законотворческого процесса.
  - Раскрыть содержание принципов правотворчества.
  - Назвать источники официальной публикации нормативных правовых актов.
  - Охарактеризовать особенности, значение и виды систематизации нормативно-правовых актов.
3. Анализ кейс-стади.

Выявите ошибки, допущенные в реализации законодательной процедуры:

В соответствии с Конституцией России Законодательное Собрание г. Ростова-на-Дону официально внесло на рассмотрение Федерального Собрания законопроект об изменении статуса Ростовской области как субъекта Федерации и законопроект о новой налоговой системе в России.

В соответствии с Регламентом Государственная Дума приняла проект федерального закона об изменении статуса Ростовской области большинством в 2/3 от общего числа депутатов и через неделю передала его на рассмотрение Совета Федерации. Верхняя палата в течение 14 дней не смогла рассмотреть принятый Государственной Думой законопроект и в соответствии с Регламентом инициировала создание согласительной комиссии, после чего законопроект был направлен на повторное рассмотрение нижней палатой. Последняя вновь проголосовала за данный проект закона. Принятый большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Федеральный закон через 1 неделю был направлен Президенту для подписания и обнародования. Согласно Конституции Президент в течение 7 дней его подписал и обнародовал.

В соответствии с Регламентом Государственная Дума также приняла проект Федерального конституционного закона о новой налоговой системе. Проект был одобрен 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, но был отклонен Президентом. С целью урегулирования конфликта по инициативе Президента была создана согласительная комиссия. Палаты Федерального Собрания в установленном порядке произвели повторное рассмотрение законопроекта. Федеральный конституционный закон был одобрен, но уже в новой редакции, тем же количеством голосов. Президент в течение 14 дней подписал и обнародовал принятый Федеральный конституционный закон.

4. Выполнение практического задания: Составление корпоративного кодекса организации, колледжа, группы.

#### Тема 4.5. Система права и система законодательства. Правовая система общества

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Система права: понятие, структура.
2. Критерии деления системы права на отрасли и институты.
3. Виды отраслей российского права.
4. Система законодательства.
5. Правовая система общества

Самостоятельная работа студентов.

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы.
  - Определить понятие «система права».
  - Показать отличие материального и процессуального права.
  - Охарактеризовать публичное и частное право.
  - Выделить особенности международного и внутригосударственного права.
  - Дать определение понятиям: «отрасль права», «подотрасль права», «институт права», «норма права».
  - Указать критерия деления системы права на отрасли.
  - Дать определение основным отраслям российского права.
2. Подготовка докладов/рефератов по теме.
3. Решение кроссворда.

#### Тема 4.6. Правовые отношения

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правоотношение: понятие, виды, состав
2. Субъекты правоотношения.
3. Объект правоотношения.

4. Содержание правоотношения.

5. Юридические факты: понятие, виды.

Самостоятельная работа студентов.

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.

- Дать определение понятия «правоотношение».

- Классифицировать правоотношения по различным основаниям.

- Охарактеризовать структуру правоотношения.

- Установить особенности правосубъектности физических и юридических лиц.

- Указать виды объектов правоотношений.

- Определить понятие «юридический факт», осуществить классификацию - юридических фактов.

2. Решение кроссворда.

3. Анализ кейс-стади.

Проанализируйте нижеследующие правоотношения с точки зрения признаков, состава и классификации:

1. Президент подписал указ о награждении гражданина Иванова государственным орденом;

2. Правительство РФ своим распоряжением поручило Госкомимуществу РФ провести приватизацию научно-исследовательского института;

3. Отдел юстиции областной администрации зарегистрировал устав образовательного учреждения;

4. Областной суд отменил решение городского суда о возмещении морального вреда;

5. Санитарно-эпидемиологическая служба провела инспектирование образовательных учреждений.

Охарактеризуйте объекты данных правоотношений:

1. по договору объединения с животноводческим комплексом последний обязался передать объединению 50 голов телят и 50 поросят;

2. в связи с расторжением брака возник спор о разделе совместно нажитого имущества, в том числе: мебельного гарнитура, столового и чайного сервиза, художественной библиотеки;

3. при отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась полученная и еще не реализованная продукция, а также право на фирменное наименование и товарный знак;

4. гражданин А приобрел предъявительские сертификаты Сберегательного банка России;

5. в договоре автора с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения.

Какие из перечисленных действий можно отнести к юридическим актам:

1. принятие регламента работы аппарата районной администрации;

2. утверждение должностных инструкций;

3. создание музыкального произведения;

4. наложение дисциплинарного взыскания;

5. находка;

6. устные распоряжения по оперативным вопросам деятельности;

7. издание приказа о предоставлении отпуска;

8. совещание;

9. создание компьютерной программы;

10. прием граждан по личным вопросам;

11. регистрация поступившей корреспонденции, жалоб и заявлений граждан;

12. выдача командировочных удостоверений;

13. обнаружение клада;

14. заключение договора.

4. Подготовка к участию в деловой игре.

Фабула. Проживающие на территории России иностранные граждане решили поступить на государственную службу в стране своего пребывания. Один из них (А) прошел по конкурсу на замещение должности старшего преподавателя иностранного языка в вузе. Второй (В) решил заключить контракт с Министерством обороны РФ для поступления на службу в Вооруженные Силы РФ. Третий (С) обратился в морской департамент Министерства транспорта РФ с заявлением о назначении его на должность капитана дальнего плавания как имеющего опыт подобного судовождения в стране, гражданином которой он является. В и С получили отказ в приеме на государственную службу, несмотря на то, что они ссылались на ст. 19 Конституции РФ. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения состава правоотношений и правового статуса субъектов.

Тема 4.7. Реализация права. Толкование права

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Реализация права: понятие, формы.

2. Применение права как специфическая форма реализации права: понятие, стадии, принципы.

3. Акты применения права: понятие, виды, структура, отличие от нормативных правовых актов.

4. Пробелы в праве и их восполнение.

5. Толкование: понятие, виды.

6. Толкование-разъяснение: виды, общая характеристика.

7. Акты толкования права.

Самостоятельная работа студентов

1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.

Определить понятие «реализация права».

Выделить формы реализации права.

Назвать особенности применения права как формы реализации права.

Показать отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

Классифицировать акты применения права.

Показать отличие аналогии права от аналогии закона.

Установить виды толкования.

Охарактеризовать способы толкования-уяснения.

Раскрыть особенности видов толкования -уяснения в зависимости от его объёма.

Описать черты легального, аутентичного толкования.

Классифицировать акты толкования права.

2. Решение кроссворда.

3. Анализ кейс-стади.

Охарактеризуйте нижеописанные действия с точки зрения форм реализации права:

1. Иванов обратился в суд о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери.

2. Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале его собственного дома.

3. Группа студентов-юристов решила создать организацию для борьбы с преступностью в городе.

4. Начальник службы общественной безопасности в порядке осуществления административного надзора за исполнением закона потребовал от издателей вновь созданной газеты предоставить свидетельство о ее регистрации.

5. Участковый инспектор составил протокол об административном правонарушении.

6. Кредитор в заемном обязательстве уменьшил размер долга должника.

7. Григорьев отказался от участия в краже автомобиля своего соседа Треухова, о которой сговаривались его приятели Смирнов и Птахин.

8. Начальник паспортно-визовой службы районного отдела внутренних дел рассмотрел заявление Черниченко о выдаче загранпаспорта.

9. Пономарева обратилась в Министерство образования Ростовской области с жалобой на незаконное отчисление из высшего учебного заведения.

10. Тищенко обратился с заявлением в АО «Дон» о приеме на работу.

Тема 4.8. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Устный опрос

Вопросы для собеседования

1. Понятие и виды правового поведения.

2. Правомерное поведение: понятие, виды.

3. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

4. Состав правонарушения.

5. Причины правонарушений и способы борьбы с ними.

6. Юридическая ответственность: понятие, признаки.

7. Цели юридической ответственности.

8. Виды юридической ответственности.

9. Принципы юридической ответственности.

Самостоятельная работа студентов

1. Работа с учебной литературой.

Перечислите виды правомерного поведения.

Назовите признаки правонарушения.

Укажите разновидности правонарушений.

Охарактеризуйте субъективную сторону правонарушения.

Опишите объективную сторону правонарушения.

Приведите примеры объектов правонарушений.

Установите виды субъектов правонарушений, требования, к ним предъявляемые.

Назовите причины правонарушений.

Укажите признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных мер государственного принуждения.

Назовите цели юридической ответственности.

Осуществите классификацию юридической ответственности по различным основаниям.

Раскройте содержание принципов юридической ответственности.

Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 4.9. Законность и правопорядок

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Законность: понятие, требования.

2. Гарантии законности.

3. Общественный порядок и правопорядок.

4. Дисциплина: понятие и виды.

Самостоятельная работа студентов.

1. Работа с учебной литературой.

Дайте определение законности как общеправового принципа.  
Перечислите принципы законности.  
Укажите гарантии законности.  
Охарактеризуйте взаимосвязь законности и правопорядка.

Тема 4.10. Правосознание и правовая культура

Устный опрос.  
Вопросы для собеседования.  
1. Правосознание: понятие, структура, функции.  
2. Виды правосознания.  
3. Деформация правосознания.  
4. Правовая культура: понятие, структура, виды.  
Самостоятельная работа студентов  
1. Работа с учебной литературой.  
Раскрыть структуру правосознания.  
Указать функции правосознания.  
Выделить виды правосознания.  
Охарактеризовать формы деформации правосознания.  
Показать отличие правосознания от правовой культуры.  
Охарактеризовать правовую культуру.

Тема 4.11. Механизм правового регулирования

Устный опрос.  
Вопросы для собеседования.  
1. Механизм правового регулирования: понятие, структура.  
2. Стадии процесса правового регулирования.  
3. Способы, методы, типы правового регулирования.  
Самостоятельная работа студентов.  
1. Работа с учебной литературой.  
Дайте определение понятия «механизм правового регулирования».  
Раскройте структуру механизма правового регулирования.  
Укажите стадии процесса правового регулирования.  
Назовите типы правового регулирования.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,  
результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы,  
экзамен.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рассолов М. М., Гандалоев Р. Б., Дикажев М. М., Клименко А. И., Мазуров И. И., Клименко А. И., Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазарчук Д. В., Глыбовская Н. А.	Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019



<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>				
Э2	Официальный портал правовой информации Ростовской области <a href="http://pravo.donland.ru">http://pravo.donland.ru</a>				
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>					
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
<b>№</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>	<b>ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
2\1	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
2\1	практ.зан.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Пр
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	